



PEDOMAN AKADEMIK

**FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

TIM PENYUSUN

Pengarah : Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

Penanggung jawab : Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.

Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I.

Anggota : Prof. Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.

Probosiwi, M.Sn.

Sucipto, Ph.D.

Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Yudhiakto Pramudya, Ph.D.

Dr. Muya Barida, M.Pd.

Uswatun Khasanah, M.Pd.

Dr. Novi Febrianti, M.Si.

Dr. Riana Mashar, M.Pd.

Fariz Setiawan, M.Pd.

Dr. Enung Hasanah, M.Pd.

Dr. Yosi Wulandari, M.Pd.

Dr. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	i
DAFTAR ISI.....	ii
SEKAPUR SIRIH	v
.....	1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.....	1
A. Sejarah	1
B. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Fakultas	2
C. Pejabat Struktural	3
D. Struktur Organisasi	11
E. Perkuliahan	11
F. UJIAN	13
G. Kuliah Praktek, KKN, Skripsi	14
H. Deskripsi Program Studi di FKIP	15
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING	16
A. Visi Keilmuan	16
B. Tujuan	16
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA.....	17
A. Visi Keilmuan	17
B. Tujuan	17
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS.....	18

A. Visi Keilmuan	18
B. Tujuan	18
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA.....	19
A. Visi	19
B. Misi	19
C. Tujuan	20
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA.....	21
A. Visi Keilmuan	21
B. Tujuan	21
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI.....	22
A. Visi Keilmuan	22
B. Tujuan	22
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN.....	23
A. Visi Keilmuan	23
B. Tujuan	23
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.....	24
A. Visi Keilmuan	24
B. Tujuan	24
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	25
A. Visi Keilmuan	25
B. Tujuan	25
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU.....	26
A. Visi Keilmuan	26

B. Tujuan	26
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA.....	27
A. Visi Keilmuan	27
B. Tujuan	27
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS.....	28
A. Visi Keilmuan	28
B. Tujuan	28
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	29
A. Visi Keilmuan	29
B. Tujuan	29
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA	30
A. Visi Keilmuan	30
B. Tujuan	30
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI.....	31
A. Visi Keilmuan	31
B. Tujuan	31
PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING	32
A. Visi Keilmuan	32
B. Tujuan	32
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROGRAM DOKTOR.....	33
A. Visi Keilmuan	33
B. Tujuan	33

SEKAPUR SIRIH

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan inayah-Nya maka buku pedoman akademik ini dapat diselesaikan dengan baik. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) adalah satu dari sepuluh fakultas di Universitas Ahmad Dahlan (UAD). FKIP mempunyai 19 program studi strategis untuk masa depan dalam bidang pendidikan [11 program studi sarjana, 1 program studi profesi, 6 program studi magister, dan 1 program studi doktor]. Dalam melaksanakan kegiatan akademik pada semua program studi tersebut, FKIP mengutamakan kualitas dengan landasan agama yang kokoh. Untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan akademik, maka diterbitkan buku pedoman akademik FKIP UAD tahun 2024. Selamat mempelajari buku pedoman akademik ini, semoga bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun kami harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, Januari 2024



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

A. Sejarah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan salah satu fakultas tertua di Universitas Ahmad Dahlan. Universitas Ahmad Dahlan yang dahulu bernama IKIP Muhammadiyah Yogyakarta telah berdiri sejak tahun 1960, dimana FKIP merupakan salah satu fakultas perintis. Pada awalnya Universitas Ahmad Dahlan (d.h. IKIP Muhammadiyah) memiliki Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling. Pada tahun 1994, IKIP Muhammadiyah beralih fungsi menjadi Universitas Ahmad Dahlan, dengan mengembangkan berbagai Program Studi non kependidikan. Sebelum tahun 2008 FKIP memiliki enam program studi yaitu, Program studi PPKn, PBSI, PBI, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi dan Pendidikan Fisika.

Restrukturisasi di UAD tahun 2008, Fakultas Ilmu Pendidikan yang memiliki Program Studi Bimbingan dan Konseling bergabung dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Latar belakang restrukturisasi tersebut adalah upaya untuk penyesuaian dalam sistem pengelolaan, efektivitas dan efisiensi managerial, peningkatan kapasitas sistem administrasi, kurikulum, manajemen sumber daya, dan organisasi kemahasiswaan. Selain itu, restrukturisasi tersebut memberikan peluang pengembangan sumber daya manusia, serta peningkatan peluang dalam

penataan profesi Keguruan.

Program studi di lingkungan FKIP UAD bertambah pada tahun 2012 dengan berdirinya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Guru Anak Usia Dini, dan Magister Manajemen Pendidikan. Pada tahun-tahun berikutnya telah bediri pula Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi, Magister Pendidikan Matematika, Program Pendidikan Profesi Guru, dan Magister Bimbingan dan Konseling. Di tahun 2024, program doktor berhasil didirikan oleh FKIP UAD.

B. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Fakultas

1. Visi

Menjadi fakultas yang unggul, inovatif, dan islami dalam pengembangan ilmu pendidikan dan pembelajaran untuk kepentingan bangsa dan umat manusia

2. Misi

- a. Mengimplementasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan pada semua aspek kegiatan
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, berwawasan global, dan berdaya saing
- c. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pengembangan keilmuan dan inovasi pembelajaran yang berdampak pada kemanusiaan
- d. Menyelenggarakan pengabdian yang berorientasi pada pemberdayaan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat
- e. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang adil, kredibel,

akuntabel, transparan, dan bertanggung jawab

3. Tujuan

- a. Menghasilkan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang terintegrasi dengan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
- b. Menghasilkan sumber daya manusia dalam bidang keguruan dan kependidikan yang beriman, bertakwa, berakhhlak mulia, kompeten, dan adaptif
- c. Menghasilkan karya penelitian yang menunjang pengembangan keilmuan dalam bidang keguruan dan kependidikan
- d. Menghasilkan layanan kepakaran yang menjawab berbagai masalah kependidikan dan kemanusiaan
- e. Menghasilkan kinerja institusi yang adil, kredibel, akuntabel, transparan, dan bertanggung jawab

C. Pejabat Struktural

Organisasi di FKIP UAD terdiri dari Dekan dan Wakil Dekan dengan membawahi delapan belas kaprodi dan laboratorium di lingkungan FKIP. Secara struktural digambar- kan sebagai berikut:

Dekan	:	Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
Wakil Dekan	:	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.
	:	Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I.
Kaprodi Bimbingan dan Konseling	:	Dr. Irvan Budi Handaka, M.Pd.
Kaprodi PBSI	:	Roni Sulistiyono, M.Pd.

Kaprodi Pend. Bahasa Inggris	:	Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.
Kaprodi Pend. Matematika	:	Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si. M.Sc.
Kaprodi Pend. Fisika	:	Eko Nur Sulistiyo, M.Pd.
Kaprodi Pend. Biologi	:	Dr. Novi Febrianti, M.Si.
Kaprodi PPKn	:	Dr. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.
Kaprodi PGSD	:	M. Ragil Kurniawan, M.Pd.
Kaprodi PG PAUD	:	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psi.
Kaprodi PVTO	:	Dr. Budi Santosa, M.Pd.
Kaprodi PVTE	:	Barry Nur Setyanto, M.Pd.
Kaprodi Magister MP	:	Dr. Enung Hasanah, M.Pd.
Kaprodi Magister PBI	:	Dr. Ikmi Nur Oktavianti, M.A.
Kaprodi Magister Pend. Fisika	:	Dr. Moh. Toifur, M.Si.
Kaprodi Magister PGV	:	Dr. Tri Kuat, M.Pd.
Kaprodi Magister Pend. Matematika	:	Dr. Andriyani M.Si.
Kaprodi Magister BK	:	Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
Kaprodi Program Profesi Guru	:	Prof. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
Kaprodi Pendidikan Program Doktor	:	Prof. Dr. Dwi Sulisworo, M.T.
Sekprodi BK	:	Dr. Muya Barida, M.Pd.
Sekprodi PBSI	:	Wachid Eko Purwanto, S.Pd., M.A.
Sekprodi Pend. Bahasa Inggris	:	Rahmi Munfangati, S.S., M.Pd.

Sekprodi Pend. Matematika	:	Dwi Astuti, M.Pd.
Sekprodi Pend. Fisika	:	Toni Kus Indratno, M.Pd.Si.
Sekprodi Pend. Biologi	:	Hani Irawati, M.Pd.
Sekprodi PPKn	:	Syifa Siti Aulia, M.Pd.
Sekprodi PGSD	:	Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
Sekprodi PG PAUD	:	Dwi Hastuti, M.Pd.I.
Sekprodi PVTO	:	Arief Kurniawan, M.Pd.
Sekprodi PVTE	:	Pramudita Budiastuti, M.Pd.
Sekprodi Magister MP	:	Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd.
Sekprodi Magister PBI	:	Dr. Fauzia, M.A.
Sekprodi Magister Pend. Fisika	:	Okimustava, M.Pd.Si.
Sekprodi Magister PGV	:	Purnawan, S.Pd.T., M.Pd.
Sekprodi Magister Pend. Mat	:	Dr. Burhanudin Arif Nurnugroho, M.Sc.
Sekprodi Magister BK	:	Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
Sekprodi Program Profesi Guru	:	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.
Sekprodi Pendidikan Program Doktor	:	Dr. Ika Maryani, M.Pd.
Kepala PPPK	:	Fariz Setyawan, M.Pd.
Kepala Lab. Multimedia	:	Afit Istiandaru, M.Pd.
Kepala Lab. BK	:	Dian Ari Widyastuti, M.Pd.
Kepala Lab. Pend. Bahasa Inggris	:	Khafidhoh, M.Pd.

Kepala Lab. Pend. Matematika	:	Aan Hendroanto, M.Pd.
Kepala Lab. PGSD	:	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.
Kepala Lab. PG PAUD	:	Ega Asnatasia Maharani, M.Psi., Psi.
Kepala Lab. PPKn	:	Trisna Sukmayadi, M.Pd.
Kepala Lab. Pend. Biologi	:	Destri Ratna Ma'rifah, M.Pd.
Kepala Lab. TPS	:	Ariati Dina Puspitasari, M.Pd.
Kepala Lab. PBSI	:	Dr. M. Ardi Kurniawan, M.A.
Kepala Lab. PVTO	:	Purnawan, S.Pd.T., M.Pd.
Kepala Lab. PVTE	:	Adhy Kurnia Triatmaja, M.Pd.
Kepala Lab. MIT	:	Dr. Andriyani M.Si.
Penjabat Lab. Magister Pend Fisika	:	Okimustava, M.Pd.Si.
Kepala Kantor Fakultas	:	Yuwanto



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I
**Wakil Dekan Bidang
AIK, Akademik, dan Kemahasiswaan**



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
Dekan



Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I.
**Wakil Dekan Bidang
SDM dan KKAU**



Irwan Budi Handaka, M.Pd.
Kaprodi BK



Roni Sulistiyyono, M.Pd.
Kaprodi PBSI



Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.
Kaprodi PBI



Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si. M.Sc.
Kaprodi Pend. Matematika



Eko Nur Sulistiyo, M.Pd.
Kaprodi Pend. Fisika



Dr. Novi Febrianti, M.Si.
Kaprodi Pend. Biologi



Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.
Kaprodi PPKn



M. Ragil Kurniawan, M.Pd.
Kaprodi PGSD



Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psiko
Kaprodi PG PAUD



Dr. Budi Santosa, M.Pd.
Kaprodi PVTO



Barry Nur Setyanto, M.Pd.
Kaprodi PVTE



Dr. Enung Hasanah, M.Pd.
Kaprodi Magister MP



Dr. Ikmi Nur Oktavianti, M.A.
Kaprodi Magister PBI



Dr. Moh. Toifur, M.Si.
Kaprodi Magister P. FisikaI



Dr. Tri Kuat, M.Pd.
Kaprodi Magister PGV



Dr. Andriyani M.Si.
Kaprodi Magister P. Mat



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
Kaprodi Magister BK



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
Kaprodi PPG



Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo M.T.
Kaprodi S3



Dr. Muya Barida, M.Pd.
Sekprodi BK



Wachid Eko Purwanto, S.Pd., M.A.
Sekprodi PBSI



Rahmi Munfangati, S.S., M.Pd.
Sekprodi PBI



Dwi Astuti, M.Pd.
Sekprodi P. Matematika



Toni Kus Indratno, M.Pd.Si.
Sekprodi P. Fisika



Hani Irawati, M.Pd.
Sekprodi P. Biologi



Syifa Siti Aulia, M.Pd.
Sekprodi PPKn



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
Sekprodi PGSD



Dwi Hastuti, M.Pd.I.
Sekprodi PG PAUD



Arief Kurniawan, M.Pd.
Sekprodi PVTO



Pramudita Budiastuti, M.Pd.
Sekprodi PVTE



Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd.
Sekprodi MP



Dr. Fauzia, M.A.
Sekprodi Magister PBI



Okimustava, M.Pd.Si.
Sekprodi Magister P. Fisika



Purnawan, S.Pd.T., M.Pd.
Sekprodi Magister PGV



Dr. Burhanudin Arif Nurnugroho, M.Sc.
Sekprodi Magister P. Mat



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
Sekprodi Magister BK



Agus Supriyanto, M.Pd.
Sekprodi PPG



Dr. Ika Maryani, M.Pd.
Sekprodi S3



Fariz Setyawan, M.Pd.
Kepala PPPK



Afit Istiandaru, M.Pd.
Kepala Lab. Multimedia



Dian Ari Widayastuti, M.Pd.
Kepala Lab. BK



Khafidhoh, M.Pd.
Kepala Lab. PBI



Aan Hendroanto, M.Pd.
Kepala Lab. P. Matematika



Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.
Kepala Lab. PGSD



Ega Asnatasia Maharani, M.Psi., Psi.
Kepala Lab. PG PAUD



Trisna Sukmayadi, M.Pd.
Kepala Lab. PPKn



Destri Ratna Ma'rifah, M.Pd.
Kepala Lab. P. Biologi



Ariati Dina Puspitasari, M.Pd.
Kepala LTPS



Dr. M. Ardi Kurniawan, M.A.
Kepala Lab. PBSI



Purnawan, S.Pd.T., M.Pd.
Kepala Lab. PVTO



Adhy Kurnia Triatmaja, M.Pd.
Kepala Lab. PVTE



Dr. Andriyani M.Si.
Kepala Lab. MIT



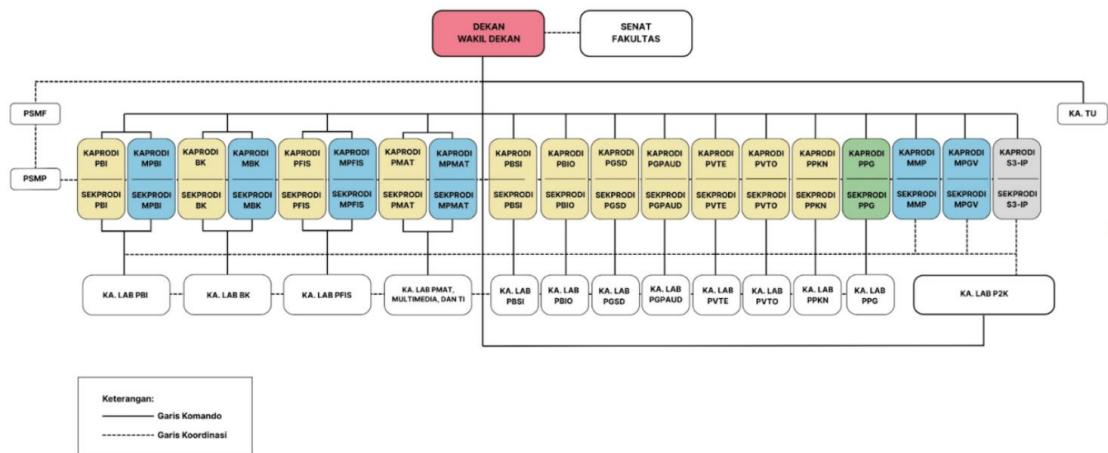
Okimustava, M.Pd.Si.
Pj. Lab. Magister Pend Fisika



Yuwanto
Kepala Kantor Fakultas

D. Struktur Organisasi

Sistem dan pengelolaan tata pamong di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan saat ini dijalankan sesuai dengan Statuta Universitas Ahmad Dahlan tahun 2020. FKIP UAD memiliki struktur organisasi berdasarkan Surat Keputusan Dekan FKIP UAD (F1/183/A.00/IX/2023) tentang Penetapan Struktur Organisasi FKIP UAD. Adapun bagannya dapat dicermati pada Gambar 1.



Gambar 1. Struktur Organisasi FKIP UAD

E. Perkuliahan

1. Sebelum perkuliahan
 - a. Mahasiswa wajib melakukan kegiatan perwalian dua minggu sebelum KRS online.

- b. Mahasiswa melakukan KRS, sesuai dengan kalender akademik.
 - c. Mahasiswa baru, wajib mengikuti kegiatan prakuliah yang meliputi; Sosialisasi pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Kuliah Umum di awal semester Gasal.
 - d. Mahasiswa melakukan Kuliah Perdana di masing-masing Program Studi pada awal semester.
2. Saat perkuliahan berlangsung
- a. Mendiskusikan kontrak belajar dengan dosen pengampu mata kuliah pada pertemuan pertama perkuliahan.
 - b. Tanda tangan kontrak belajar yang diwakili oleh ketua kelas.
 - c. Kehadiran;
 - 1) Mahasiswa wajib hadir tepat waktu (batas toleransi keterlambatan adalah 15 menit), lebih dari 15 menit mahasiswa akan mendapatkan sanksi sesuai dengan kesepatan kontrak belajar dengan dosen Pengampu.
 - 2) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari kehadiran dosen pengampu. Kurang dari 75%, tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir semester.
 - 3) Mahasiswa wajib menyertakan surat ijin apabila tidak hadir dalam perkuliahan dan diklarifikasi oleh dosen pengampu mata kuliah.
 - 4) Mahasiswa yang ijin kuliah karena sakit wajib menyertakan surat dokter.
 - 5) Mahasiswa wajib mengisi daftar kehadiran.
 - d. Partisipasi di Kelas;
 - 1) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan aktif dan proaktif termasuk dalam memperhatikan penjelasan dosen, merespon pertanyaan/ quiz dan

mengerjakan tugas.

- 2) Mahasiswa disarankan untuk mencatat/memiliki silabus perkuliahan yang disampaikan dosen pengampu pada perkuliahan pertama.
- 3) Apabila dosen tidak hadir, mahasiswa hendaknya proaktif menanyakan penggantian kelas kepada dosen pengampu, sehingga total tatap muka perkuliahan mahasiswa memenuhi 14 pertemuan (2-3 SKS) atau 28 pertemuan (4 SKS), dengan catatan 1 SKS adalah 50 menit.

e. Etiket

Mahasiswa diwajibkan untuk:

- 1) berperilaku santun kepada dosen, karyawan, petugas, maupun teman sejawat;
- 2) berpakaian Islami;
- 3) tidak makan minum di kelas pada saat proses pembelajaran; dan
- 4) menonaktifkan nada dering ponsel selama perkuliahan berlangsung.

F. UJIAN

1. Mahasiswa wajib mengambil kartu ujian bagian administrasi sebelum ujian berlangsung dan wajib membawa kartu ujian setiap ujian berlangsung.
2. Peserta ujian harus sudah berada di tempat ujian 10 menit sebelum ujian dimulai.
3. Peserta ujian wajib berpakaian Islami.
4. Peserta ujian menempati tempat duduk sesuai dengan nomor presensi yang ditempel (di papan pengumuman dan kursi ujian).
5. Selama ujian, ponsel dimatikan.

6. Peserta ujian dilarang mencontek dan bekerja sama dengan peserta ujian yang lain.
7. Peserta ujian wajib menandatangani daftar hadir ujian yang diedarkan oleh petugas.
8. Peserta ujian yang telah selesai mengerjakan soal diperkenankan untuk meninggalkan ruang ujian.
9. Peserta ujian yang terlambat tidak diberikan perpanjangan waktu.
10. Peserta ujian yang tidak sesuai dengan tata tertib, wajib menghadap dosen piket.
11. Mahasiswa berhak mendapatkan lembar hasil jawaban ujian dan penjelasan jawaban ujian dari dosen pengampu mata kuliah.

G. Kuliah Praktek, KKN, Skripsi

Mata kuliah praktik yang ada di lingkungan FKIP dibagi dalam dua macam, yaitu:

1) kuliah praktik di tingkat fakultas; 2) kuliah praktik ditingkat prodi. Kuliah praktik di tingkat fakultas adalah kuliah praktik yang dijadwalkan oleh prodi tapi dalam pelaksanaan dikelola oleh Pusat Pengembangan Profesi Kependidikan (PPPK). Jenis kuliah praktik di level fakultas terbagi dalam 4 macam: mikro konseling (4 sks), PPL bimbingan konseling (4 sks), pengajaran mikro (2 sks), PPL (4 sks). Adapun pelaksanaannya sudah diatur dan tertulis dalam pedoman yang disiapkan oleh PPPK. Pelaksanaan kuliah praktik yang berbasis keilmuan prodi, diatur oleh kaprodi dengan Kepala Laboratorium sesuai dengan keilmuan masing-masing.

H. Deskripsi Program Studi di FKIP

Berikut deskripsi visi, misi, tujuan, dan sasaran mutu serta kurikulum, silabus, kompetensi dosen, dan kompetensi lulusan dari masing-masing program studi yang ada di FKIP UAD.

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Visi Keilmuan

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling berlandaskan fitrah kemanusiaan yang selaras dengan paradigma kontruktivisme sosial berorientasi pada kemaslahatan umat

B. Tujuan

1. Calon Guru BK di sekolah yang mampu melakukan tugas sesuai dengan bidang ilmu dalam pengembangan kepribadian dan kompetensi siswa, serta mampu menyelesaikan ragam permasalahan yang dihadapi siswa.
2. Pendamping pelatihan bimbingan dan konseling yang mampu mengembangkan pelatihan softskill, pengembangan sumber layanan bimbingan dan konseling, dan mengelola lembaga pelatihan yang terkait dengan keahlian bidang bimbingan dan konseling.
3. Fasilitator pemberdayaan masyarakat mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat, konseling keluarga, BK berkebutuhan khusus, dan konseling krisis.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang Transformatif dan Dijiwai Nilai-Nilai Keislaman.

B. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang berkualitas, berlandaskan iptek dan dijiwai nilai-nilai Islam.
2. Menghasilkan peneliti dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sehingga terwujudnya hasil penelitian yang berkualitas, berlandaskan iptek, dan dijiwai nilai-nilai Islam.
3. Menghasilkan wirausahawan dalam bidang pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang berkualitas, berlandaskan iptek, dan nilai keislaman.
4. Menghasilkan pendidik Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing yang berkualitas, berlandaskan iptek, dan nilai keislaman.
5. Menghasilkan praktisi di bidang jurnalistik yang berkualitas, berlandaskan iptek, dan nilai keislaman.
6. Menghasilkan praktisi di bidang perfilman yang berkualitas, berlandaskan iptek, dan nilai keislaman.
7. Menghasilkan praktisi di bidang kepenyiaran yang berkualitas, berlandaskan iptek, dan nilai keislaman.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. Visi Keilmuan

Menjadi Program Studi yang menghasilkan pendidik dan edupreneur yang professional dan inovatif melalui pendekatan sosiokultural berlandaskan nilai Islam berkemajuan.

B. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang professional, inovatif, dan islami untuk mengisi kebutuhan dunia kerja baik formal maupun informal dan atau untuk membuka lapangan kerja.
2. Melaksanakan program pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan Pendidikan Bahasa Inggris yang menekankan pada pendekatan sosiokultural dan berlandaskan nilai Islam berkemajuan.
3. Menghasilkan penelitian kolaboratif dalam bentuk publikasi karya-karya ilmiah dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris di tingkat nasional maupun internasional.
4. Menghasilkan layanan sosial dan kepakaran kepada masyarakat dalam bidang ilmu pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Visi

Mengembangkan keilmuan pendidikan matematika yang unggul dalam media pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang adaptif dan berakhhlak Islami demi kepentingan bangsa dan umat manusia.

B. Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran matematika melalui pengkajian keilmuan dan pengembangan media pembelajaran matematika yang inovatif dalam rangka menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berakhhlak Islami.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mendukung pengkajian keilmuan dan pengembangan media pembelajaran matematika yang inovatif.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematika yang berorientasi pada peningkatan pemberdayaan masyarakat.
4. Menjalin kerja sama yang mendukung pengembangan pendidikan matematika baik dengan lembaga di lingkungan persyarikatan Muhammadiyah maupun lembaga lain di tingkat nasional dan internasional.

C. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang kompeten, adaptif dan memiliki akhlak islami.
2. Menghasilkan luaran-luaran penelitian yang relevan dengan pengkajian kelilmuan dan mendukung pengembangan media pembelajaran matematika yang inovatif.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematika yang melibatkan sivitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.
4. Menghasilkan kegiatan sebagai bentuk implementasi kerjasama yang saling menguntungkan dalam pengembangan keilmuan dan pengembangan media pembelajaran matematika.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

A. Visi Keilmuan

Menjadi pusat inovasi teknologi pembelajaran fisika yang dijiwai nilai-nilai islam.

B. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik fisika yang inovatif.
2. Menghasilkan calon peneliti dalam bidang pendidikan fisika.
3. Menghasilkan pengembang perangkat eksperimen fisika.
4. Menghasilkan pengelola laboratorium fisika.
5. Menghasilkan pengembang konten pembelajaran fisika.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan Keilmuan Pendidikan Biologi berbasis Lingkungan dan Teknologi Dijiwai Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Ekopedagogi untuk Kemaslahatan Umat Manusia.

B. Tujuan

1. Calon pendidik Biologi yang kompeten, unggul dalam inovasi pembelajaran berbasis lingkungan dan teknologi, dijiwai nilai-nilai Islam, memberikan kemaslahatan bagi umat.
2. Asisten peneliti bidang Pendidikan Biologi dan Biologi yang memanfaatkan potensi lingkungan sekitar dan dijiwai nilai-nilai Islam sehingga dapat memberikan kemaslahatan bagi umat
3. Wirausahawan bidang Pendidikan Biologi dan Biologi yang memanfaatkan potensi lingkungan sekitar dan dijiwai nilai-nilai Islam
4. Influencer berwawasan lingkungan dan dijiwai nilai-nilai Islam yang memberikan kemaslahatan bagi umat



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

A. Visi Keilmuan

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan pada prinsip pembelajaran holistik transformatif dengan fokus pada penguatan nilai-nilai kebijakan kewargaan berdasarkan nilai-nilai Islam

B. Tujuan

1. Individu yang mampu melaksanakan pembelajaran PPKn berlandaskan pada prinsip holistik transformatif pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dilandasi nilai-nilai Islam
2. Individu yang mampu menerapkan prinsip kebijakan kewargaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dilandasi nilai-nilai Islam
3. Individu yang menerapkan prinsip belajar sepanjang hayat dalam beraktifitas di dunia pendidikan yang dilandasi nilai-nilai Islam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang adaptif dan futuristik dijiwai nilai-nilai Islam.

B. Tujuan

1. Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang adaptif, futuristik, dan dijiwai nilai-nilai Islam.
2. Melaksanakan riset bidang Pendidikan transformatif Sekolah Dasar berbasis komunitas belajar.
3. Menghasilkan aktivitas pengabdian sebagai bentuk hilirisasi riset dalam memecahkan permasalahan di masyarakat.
4. Menghasilkan jaringan kerjasama dalam bidang catur dharma perguruan tinggi lingkup nasional maupun internasional.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan ilmu pendidikan dan pengajaran anak usia dini berparadigma konstruktivistik, mendukung prinsip pembelajaran berdiferensiasi, dan diisi nilai keislaman.

B. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik paud yang memiliki kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berdiferensiasi.
2. Menghasilkan trainer bidang paud yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelatihan berbasis pendekatan holistik integratif.
3. Menghasilkan pendamping aud berkebutuhan khusus yang memiliki kemampuan melakukan identifikasi, asesmen, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dengan prinsip inklusivitas yang selaras dengan perkembangan keilmuan.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan profesionalisme guru melalui pembelajaran transformatif yang unggul, inovatif, dan dijiwai nilai islam untuk kepentingan bangsa dan umat manusia.

B. Tujuan

1. Menghasilkan guru profesional abad 21 yang unggul, inovatif dan dijiwai nilai-nilai islam untuk kepentingan bangsa dan umat manusia
2. Menghasilkan penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah dan kekayaan intelektual di bidang Pendidikan dan keguruan di tingkat nasional maupun internasional
3. Menghasilkan layanan sosial dan kepakaran berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bidang Pendidikan dan keguruan
4. Menghasilkan Kerjasama Tingkat nasional dalam bidang Pendidikan dan keguruan untuk pengembangan kelembagaan



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA

A. Visi Keilmuan

Menjadi program studi yang mengembangkan pembelajaran fisika berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk mengabdi kepada kepentingan bangsa yang dijiwai nilai-nilai Islam.

B. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan konsep fisika yang kuat sebagai bekal menjadi tenaga pendidik bidang fisika.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan TIK pembelajaran fisika yang inovatif, kreatif, dan kompetitif.
3. Menghasilkan lulusan mampu melakukan inovasi penelitian bidang pendidikan fisika untuk meningkatkan kualitas pengajaran fisika dan menyelesaikan masalah di masyarakat sebagai pengabdian kepada kepentingan bangsa.
4. Menghasilkan lulusan yang mampu menginovasi media pembelajaran fisika menjadi menarik dan promotif.
5. Menghasilkan wirausahawan/birokrat/pengawas di bidang pendidikan fisika.
6. Menghasilkan lulusan yang mampu menghadirkan suasana islami dalam semua aktivitas akademik.



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. Visi Keilmuan

Menjadi penyelenggara Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul berbasis empat bidang keilmuan (ELT, Linguistics & ELT, Literature & ELT, Educational Technology & ELT) dengan dukungan kerjasama Nasional dan Internasional.

B. Tujuan

1. Menghasilkan tenaga ahli bidang pendidikan Bahasa Inggris yang beriman, bertaqwa, berakhlaq mulia, cerdas, terampil dan berwawasan global, untuk membuka lapangan kerja dan atau mengisi kebutuhan dunia kerja baik formal maupun informal.
2. Menghasilkan karya-karya penelitian yang inovatif sebagai landasan untuk mengembangkan Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian sebagai sarana untuk memecahkan masalah praktis Pendidikan Bahasa Inggris yang ada di masyarakat demi terwujudnya masyarakat yang berkemajuan.



PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan praksis manajemen pendidikan unggul dan inovatif, berdasarkan paradigma manajemen kritis, adaptif terhadap perkembangan IPTEKS, dan dijiwai nilai Islam berkemajuan.

B. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sebagai manajer pendidikan, peneliti bidang pendidikan, dan pendidik di perguruan tinggi yang memiliki integritas pribadi, profesional, inovatif, dan dijiwai nilai Islam berkemajuan
2. Menghasilkan program yang inovatif dan teruji dalam bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyahan, pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan manajemen pendidikan
3. Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan yang dipublikasikan pada tingkat nasional dan internasional
4. Menghasilkan kerja sama pada tingkat nasional dan internasional untuk memperluas jejaring dan mendiseminasi manfaat kepada masyarakat.



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi, berorientasi keterampilan abad 21, dan berlandaskan nilai-nilai Islam serta berdaya saing global.

B. Tujuan

1. Mengembangkan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi, berorientasi keterampilan abad 21, dan berlandaskan nilai-nilai Islam serta berdaya saing global
2. Menghasilkan penelitian dalam bentuk publikasi karya-karya ilmiah di bidang pendidikan matematika di tingkat nasional maupun internasional
3. Menghasilkan layanan sosial dan kepakaran berbasis penelitian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kependidikan dan pembelajaran matematika
4. Menghasilkan kerja sama di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan matematika melalui program terintegrasi dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan ilmu pendidikan dan pelatihan guru vokasi 5.0 yang unggul, inovatif dan mengabdi kepada kepentingan bangsa dan umat manusia di jiwai nilai-nilai Islam.

B. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik vokasi yang islami, kompeten, dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
2. Menghasilkan penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah dan kekayaan intelektual di bidang pendidikan vokasional di tingkat nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan layanan sosial dan kepakaran berbasis penelitian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pelatihan vokasional.
4. Menghasilkan kerja sama tingkat nasional dan internasional dalam bidang pendidikan vokasional meliputi pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan.



PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Visi Keilmuan

Menjadi Program studi unggul dan inovatif dalam mengembangkan ilmu bimbingan dan konseling komprehensif berorientasi Islamic Wellness.

B. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sebagai: a). dosen Bimbingan dan Konseling, b). peneliti bidang Pendidikan (Bimbingan dan Konseling), serta c). Supervisor bidang Bimbingan dan konseling yang memiliki orientasi layanan bimbingan dan konseling komprehensif, berorientasi pada islamic wellness yang unggul dan inovatif.
2. Menghasilkan karya penelitian dalam bidang bimbingan dan konseling yang dipublikasikan pada tingkat nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan berbasis nilai islam dalam bidang bimbingan dan konseling serta bidang serumpun.
4. Menghasilkan kerjasama di tingkat regional, nasional dan internasional khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling berbasis nilai keIslamam.
5. Menghasilkan kinerja program studi Magister Bimbingan dan Konseling yang adil, kredibel, akuntabel, transparan, dan bertanggung jawab.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROGRAM DOKTOR

A. Visi Keilmuan

Mengembangkan teori dan praktik pendidikan transformatif berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan

B. Tujuan

1. Pengembangan Sistem Pendidikan Holistik: Membangun sistem pendidikan yang tidak hanya fokus pada aspek akademis, tetapi juga mengakui pentingnya pengembangan keterampilan sosial, emosional, dan spiritual sesuai dengan nilai-nilai Islam Berkemajuan.
2. Penyediaan Sumber Daya Pendidikan yang Berkualitas: Memastikan ketersediaan sumber daya pendidikan yang berkualitas, termasuk buku teks, materi pembelajaran, dan teknologi pendidikan yang mendukung integrasi nilai-nilai Islam Berkemajuan dalam kurikulum dan pengajaran.
3. Peningkatan Profesionalisme Guru: Memberikan dukungan dan pelatihan berkelanjutan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam Berkemajuan dalam pengajaran mereka secara holistik.
4. Peningkatan Profesionalisme Guru: Memberikan dukungan dan pelatihan berkelanjutan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam Berkemajuan dalam pengajaran mereka secara holistik.
5. Pemberdayaan Masyarakat: Melibatkan masyarakat dalam pengambilan keputusan terkait pendidikan, serta menggerakkan kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam mendukung pendidikan yang berorientasi pada nilai-nilai Islam Berkemajuan.